

**LEMBAR  
PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : ARTIKEL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah/Artikel : Meta-Analysis Quasi Eksperimental Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar

Nama Penulis : Akhwani, Rian Nurizka

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : Penulis pertama/ ~~Penulis ke-3~~ / Penulis korespondensi\*

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal BASICEDU
- b. Nomor ISSN : 2580-3735
- c. Vol, No, Bulan Tahun : 5 (2)
- d. Penerbit :
- e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.706>
- f. Alamat web Jurnal : <http://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/706/>
- g. Terindeks di OJS/ PKP : Sinta 3, Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (Beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi\*
- ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS\*

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		6		6
Total = (100%)		20		16
Nilai Pengusul			$16 \times 60\% =$	9,6

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Kelengkapan unsur isi artikel ..... lengkap
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ..... sesuai - dalam
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi ..... cukup - mutakhir
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit ..... lengkap - baik
- Indikasi plagiarisme ..... < 25%
- Kesesuaian bidang ilmu ..... sesuai

Surabaya, 22 Juli 2021

Reviewer 1.

Nama : Dr. H. Syamsul Ghufon, M.Si

NPP/NIDN : 19051259

Unit Kerja : Pendidikan Profesi Guru Dalam Bidang Studi Guru Sekolah Dasar

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan

**LEMBAR  
PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH / ARTIKEL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah/Artikel : Meta-Analisis Quasi Eksperimental Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar

Nama Penulis : Akhwani, Rian Nurizka

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis ke-3/ Penulis korespondensi\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal BASICEDU  
b. Nomor ISSN : 2580-3735  
c. Vol, No, Bulan Tahun : 5 (2)  
d. Penerbit :  
e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.706>  
f. Alamat web Jurnal : <http://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/706/>  
g. Terindeks di OJS/PKP : Sinta 3, Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (Beri ✓ pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi\*
- ☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS\*

Hasil Penilaian *Peer Review*:

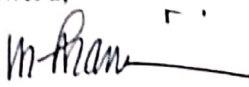
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/jurnal (30%)		6		6
Total = (100%)		20		17
Nilai Pengusul			$17 \times 60\% =$	10,2

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer :

- Kelengkapan unsur isi artikel ..... lengkap
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ..... sesuai dan cukup mendalam
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi ..... informasi disajikan dengan cukup baik
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit ..... lengkap dan baik
- Indikasi plagiasi ..... 25%
- Kesesuaian bidang ilmu ..... sesuai

Surabaya, 22 Juli 2021

Reviewer 2,



Nama : Dr. Muhammad Thamrin Hidayat  
NIP/NIDN : 16041062  
Unit Kerja : Pendidikan Profesi Guru Dalam Bidang Studi Guru Sekolah Dasar  
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
Bidang Ilmu : Pendidikan